

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от « 30» августа 2015 г.

5.8
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «ШИ № 1»
г. Воркуты
Т. И. Савельева
приказ № 134 от 01.09.2015 г.



Положение об антикоррупционной политике в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты

Настоящее положение разработано в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности, противодействие коррупции в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты (далее – школа-интернат)

Определяет задачи, основные принципы противодействию коррупции и меры предупреждения коррупционных правонарушений.

1. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1.1. Антикоррупционная политика - деятельность школы-интерната по антикоррупционной политике, направленная на создание эффективной системы противодействия коррупции;

1.2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов - деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов;

1.3. Коррупция - принятие в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ, а также извлечение преимуществ лицами, занимающим должности в школе-интернате, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц;

1.4. Коррупционное правонарушение - деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актов предусмотрена гражданско - правовая, дисциплинарная, административная или иная уголовная ответственность;

1.5. Коррупциогенный фактор - явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению;

1.6. Предупреждение коррупции - деятельность школы-интерната по антикоррупционной политике, направленной на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению;

1.7. Субъекты антикоррупционной политики – органы государственной власти, правоохранительные органы, общественные и иные организации, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции. В школе-интернате субъектами антикоррупционной политики являются:

- учительский состав и технический персонал;
- обучающиеся и их родители;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг обучающимся школы-интерната.

1.8. Субъекты коррупционных правонарушений – физические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.

2. Цели и задачи:

2.1. Ведущие цели:

- реализация антикоррупционной политики в ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты;
- обеспечение выполнения ФЗ РФ от 25.12.2008 г. №273 – ФЗ «О противодействии коррупции» и приказа МО РК от 13.07.2015 г. №154 «Об обеспечении реализации антикоррупционных мероприятий в государственных учреждениях РК»;
- недопущение предпосылок, исключение фактов коррупции в ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

2.2. Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений, минимизация и (или) ликвидация их последствий, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- установление взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества в целях реализации антикоррупционной политики;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы-интерната.

3. Основные принципы противодействия коррупции

Противодействие коррупции в школе-интернате осуществляется на основе следующих основных принципов:

3.1. Приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию.

3.2. Обеспечения четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ее осуществлением.

3.3. Приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

3.4. Взаимодействия с общественными объединениями, гражданами.

4. Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

4.1. Разработка и реализация антикоррупционных программ.

4.2. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов.

4.3. Антикоррупционное образование и пропаганда;

4.4. Меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики

5.1. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных мер, направленных на противодействие коррупции в школе-интернате.

5.2. Разработка плана мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5.3. Осуществляется антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов.

5.4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

5.5. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов принимается директором школы-интерната при наличии достаточных оснований предполагать присутствие в правовых актах или их проектах наличие коррупционных факторов.

5.6. Граждане (ученики, родители, работники школы) вправе обратиться к председателю антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции школы-интерната с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

6. Антикоррупционное образование и пропаганда

6.1. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в школе-интернате в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

6.2. Организация антикоррупционного образования осуществляется антикоррупционной комиссией по противодействию коррупции в школе-интернате.

6.3. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, содержанием которой являются просветительская работа в школе-интернате по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у граждан чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

6.4. Организация антикоррупционной пропаганды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации во взаимодействии с государственными органами, правоохрнительными органами и общественными объединениями.

7. Внедрение антикоррупционных механизмов

7.1. Проведение совещания с работниками школы-интерната по вопросам антикоррупционной политики в образовании.

7.2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и педагогического состава работников школы-интерната по недопущению фактов вымогательств и получения денежных средств при сдаче экзаменов.

7.3. Проведение проверок целевого использования средств, выделенных в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

7.4. Участие в комплексных проверках ОУ по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевому использованию.

7.5. Усиление контроля над ведением документов строгой отчетности в школе-интернате:

- выявление нарушений инструкций и указаний по ведению классных журналов, книг учета и выдачи аттестатов соответствующего уровня образования;

- выявление недостаточного количества и низкого качества локальных актов общеобразовательного учреждения, регламентирующих итоговую и промежуточную аттестацию обучающихся.

- принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

7.6. Анализ состояния работы и мер по предупреждению коррупционных правонарушений в школе-интернате.

7.7. Проведение анкетирования и подведение итогов анонимного анкетирования учащихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по реализации антикоррупционной политики.

7.8. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в школе-интернате. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

7.9. Проведение комплексных целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений при организации ГИА.

7.10. Обеспечение работы телефона «горячей линии» в период подготовки к итоговой аттестации по форме ГИА.

8. Сопроводительные и экспертные органы

8.1. Школа-интернат может создать антикоррупционную комиссию с участием сотрудников школы-интерната, членов Управляющего совета, представителей первичной профсоюзной организации, родителей.

8.2. Порядок формирования и деятельности антикоррупционной рабочей группы, ее полномочия, определяются Программой Министерства образования и науки по реализации стратегии антикоррупционной политики.

9. Ожидаемые результаты реализации Положения:

9.1. Повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

9.2. Укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы-интерната.

Информация о ходе реализации Положения размещается на сайте ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты в сети интернет: <http://shk-int1vorkuta.ucoz.ru/>.